

IMPRESSUM

Redaktion der Johanneswelt Postfach 1174 542 Lahnstein 1 Konto: Volksbank Lahnstein 451 178 laufende Nummer 141/Mai '77 Druck:Böhler-Verlag/Würzburg

Tel: Kloster 02621/7560 Schule 02621/8770

redaktion

Chefredakteur: Michael Roos

Redakteure: Gerd Bach, Gerd Biewer, Stefan Bingler, Manfred Kirchen, Bernhard Schwank

Graphik: Roger Salker

Finanzen: Dieter Weber

Werbung: Peter Radics

Beratender Pater: P.Rolf Dehm

INHALT

Konrad Funk/Jugend forscht 1977 3
Biblioteks infos
Geschichten, die Geschichte schrieb! 6
Hallo Brieffreunde! 7
Kreuzworträtsel 8
Fahrt nach Paris 12
Aufenthaltsraum für Fahrschüler der Unterstufe
Johanneswelt "Hitparade" + Preisrätsel
Horror Stories!
Die Bekloppten
Was Lehrer so alles von sich geben! 18
MSS-Fest totale Pleite! 19
Wichtig
Brutalität bei Jugendlichen
Neues von Neuhaus 24
Vermögen bilden mit dem 120DM Wirtschaftswunder Sparsystem 27
Gedanken zum Monat Mai
Nächstes und letztes von der A-Jugend
Besuch der Galerie Hanns Altmeier 30
Grand Prix Eurovision 1977
Interview mit einem Zeitsoldaten 32
Wo ist Euer Gott? 34
Sportbericht
Sprachreisen nach England 36
Buchvorstellung "Sie bauten eine Kathedrale"37
Rebus 38
"Johanneswelt" im ORF 39
Heimat der Ur-Ungarn
Interview mit Familie Gaberdan 40
Ehemaligenecke
Kleiner Rückblick aus Simpelveld 45
Vorschlag für die neue Chorgestaltung 46
Gehaltserhöhung

Jugend forscht 1977

Landeswettbewerb Rheinland-Pfalz

Biologie

Konrad Funk

18 Jahre

Priv. Johannes-Gymnasium

5420 Lahnstein

UNTERSUCHUNGEN ZUM VERHALTEN DES SEIDENSPINNERS BOMBYX MORI L. BEI KOKONBAU UND VERPUPPUNG

Bei der vorliegenden Arbeit handelt es sich um einen Auszug meiner Facharbeit über den Seidenspinner Bombyx mori L., um den eigentlich experimentellen Teil in bezug auf Kokonbau und Verpuppung, der als 2. Fragekomplex neben dem rein züchterischen Teil bearbeitet wurde.

Wie verhielt es sich mit der Anpassungsfähigkeit der Raupen bei Kokonbau und Verpuppung? Inwieweit ließen sich hier Einschränkungen vornehmen? Wo lagen die Grenzen der Anpassungsfähigkeit in den verschiedenen Situationen?

Grundlage für meine Versuchsreihen bildete die umfangreiche Zucht von 21 verschiedenen Seidenspinnerrassen (Bombxy mori L.) aus Deutschland, Frankreich und Italien, die während den Sommerferien des Jahres 1976 am Johannes-Gymnasium in Niederlahnstein durchgeführt wurde. Die hohe Anzahl an Seidenraupen (10 000 Stück) bot trotz den zu erwartenden Ausfällen einen unerschöpflichen Vorrat an Versuchstieren und verstärkte die Aussagekraft der Beobachtungen.

Bei dem gesamten Ablauf von Kokonbau und Verpuppung, der bei den verschiedenen Rassen der gleiche war, handelte es sich um einen für diese Art typischen instinktiven Handlungsablauf (Erbkoordination). Dieser schloß mehrere orientierende Wendungen ein und wurde durch ein negatives phototaktisches Verhalten eingeleitet, welches im Streifentrommelversuch nachgewiesen werden konnte.

Die verschiedene Materialbeschaffenheit der angebotenen Verspinnungsplätze, z.B. Stein, Holz, Metall, Kunststoff etc., erbrachte keine erkennbare Vorzugssituation. Vielmehr lagen die entscheidenden Momente in der räumlichen Struktur der angebotenen Situation.

Die Geräumigkeit betreffend gab es erstaunliche Anpassungen. Winkelversuche (gefaltete Bierdeckel) gaben Auskunft darüber, ab welcher Winkelstellung des vorgegebenen Verspinnungsplatzes überhaupt erst Kokonbau möglich war. War dieser nicht möglich, so konnte sich die Raupe auch ohne dessen schützende Hülle zum Schmetterling entwickeln. Es muß hierbei natürlich der Schutz des Zuchtraumes vor natürlichen Feinden, wie z.B. Vögeln oder extremen Temperaturen gesehen werden.

Alle Versuche, bei denen die Grundsituation des Ablaufes gestört oder stark verändert wurde, haben neben der Starrheit des Instinktablaufes aber auch eine erstaunliche Variabilität des Verhaltens ergeben. Die Vorgänge zeigen sogar beide Akzente gleichzeitig, indem die Starrheit sich ausweist in dem Bestreben, die begonnene Handlungskette zum Ziel zu bringen, gleichzeitig aber erhebliche Umweltveränderungen in Kauf genommen werden.

Konrad Funk nahm mit seiner Arbeit zuerst an dem Bezirkswettbewerb teil, bei dem er außer dem 1.Platz auch einen Sonderpreis zugesprochen bekam. Auf Grund dieses Sieges konnte er am Landeswettbewerb teilnehmen und belegte dort einen hervorragenden 2.Platz, obwohl die Arbeit gleichwertig mit der Arbeit des Erstplazierten war. Außerdem erhielt er auch dort einen Sonderpreis. Einige Tage nach seinem guten Abschneiden gab er noch ein kurzes Interview in der

Landesschau.



bliotheks Infos"

Die Tatsache, daß unsere Bibliotek vergrößert worden ist, dürfte sich inzwischen wohl unter den Schülern herumgesprochen haben. Was sich im einzelnen baulich verändert hat, wurde in Form von Vorankündigungen in den letzten Nummern den Lesern schon veröffentlicht, Grund für mich, nicht nocheinmal darauf einzugehen, sondern mich mehr mit der dieser Vergrößerung zu Grunde liegenden Idee zu beschäftigen: Der neu geschaffene Leseraum soll nicht nur dem manchmal

auftretenden Platzmangel in dem alten Bibliotekssaal ein Ende schaffen, sondern er soll vor allem dazu beitragen, daß dieser Teil sich zu einem "Intensivarbeitsraum" entwickeln kann, in dem jegliches Sprechen untersagt ist. Im alten BK-Saal hingegen sind notwendigste Gespräche, beispielsweise bei einer Teamarbeit, erlaubt. Allerdings sollte daraus keine Plauderstube werden. Neben den beiden Katalogen, den Nachschlagewerken, den Zeitschriften und in absehbarer Zeit auch den Zeitungen hat

die sich im Aufbau befindende Jugendbücherei in dem neuen Raum Platz gefunden. Herr Kim weißt darauf hin, daß diese Jugendbücher jederzeit von jedem ausgeliehen werden können. Neuzugänge werden in den Vitrinen auf dem Flur den Schülern vorgestellt. Einen Blickfang für jeden Besucherbildet ein Teil der ebenfalls noch unvollständigen Mediotek: das Kartenwerk für erdkundliche und geschichtliche Zwecke. Zu einer Mediotek gehören allerdings nicht nur Karten, sondern in gleicher Weise Platten, Tonbänder. Filme und Dias, die in den Wandschränken aufbewahrt werden. Die Dia-Sammlung ist schon heute recht ansehnlich und umfaßt von der Biologie bis hin zur Verkehrserziehung nahezu alle Sachgebiete. - Hoffen wir. daß die Bibliotek auch weiterhin von den Schülern genutzt wird um ihrer Idee gerecht werden zu können!

KÄTHE SCHRÖDER SCHUH und LEDERWAREN

Bei KÄTHE SCHRÖDER in der EINKAUFSTRASSE sind DAMEN-, HERREN-und

KINDERSCHUHE in großer Auswahl im Angebot, wobei

QUALITAT übereinstimmen.

542 LAHNSTEIN

Burgstr. 15

omische und wunderliche Bemerkungen aus dem Geschichtsunterricht

- 1) Frau Ü: "Es gibt Leute, die nichts wissen, und die sagen alles,
- 2) Frau Ü: "Euer Verhalten ist unwürfig!"

was sie nicht wissen."

- 3) Frau Ü: "Ihr habt kein Recht, Euch auf diese Weise zu produzieren."
- 4) Frau Ü: "Es gibt doch unmögliche Spielchen hier."
- 5) Frau Ü: "Du kaust inbrünstig."
- 6) Frau Ü: "Hast Du eben, während ich vorgelesen habe, überhaupt zugehört?" - Schüler: "Ja!" - Frau Ü: "Das ist aber schlecht für Dich!"
- 7) Frau Ü: "Hier sind einige nicht tragbar!"
- 8) Frau Ü: "Ihr seid nicht in der Lage, Euch wie eine Einzelmasse zu benehmen!"
- 9) Frau Ü: "Es gibt Leute, die reden immer dann, wenn's nicht's kostet."
- 10) Frau Ü: "Immer diese Einigen!"
- 11) Frau Ü: "Es steht mir zu das zu sagen, nicht Euch dort!"
- 12) Frau Ü: "Nun seid doch endlich mal Ruhe."
- 13) Frau Ü: "Ich mag es nicht, wenn da dauernd jemand rumbäkelt."
- 14) Frau Ü: "Sieh mal den Balken in Deinem eigenen Auge!"
- 15) Frau Ü: (zum Schüler des männlichen Geschlechts!) "Deine weiblichen Qualitäten scheinen hier sehr durchzuscheinen."
- 16) Frau Ü: "Wer kann sich denn hier wieder so schlecht danebenbenehmen?"

Da wunderte sich Frau Ü., wenn wir manchmal in Ekstase gerieten! Mit der Zeit stellte sie fest, bei uns herrsche sowohl ein Herdeninstinkt als auch der Fäkalien-Kult. Außerdem waren wir Frau U. gegenüber angeblich neurotisch, dekadent, widerlich, schikanös, histerisch und überhaupt! Zum Schluß sei zu bemerken, daß wir in diesem Punkten Frau Ü. nicht

völlig zustimmen können. Aus dem Archiv der ehemaligen 10a2

> LEITERGRÜSTBAU BLITZSCHUTZAN LAGEN

ISOLIERUNGEN

BAUKLEMPNEREI

KUPFERBEDACHUNG



Robert Stoll

Mendelssohnstraße 13

Telefon 736 31

KOBLENZ-HORCHHEIM

Bankkonto:

Stadtsparkasse 48660 (BLZ 57050120)





Dann bist Du vielleicht genau der, den ich suche!

Bist Du ca

Ich heiße PATRICK CHANTEREAU bin 17 Jahre alt, Franzose, und suche zwecks Austausch einen deutschen Briefpartner.

Wenn Du mir schreiben willst, solltest Du in etwa die gleichen Interessen wie ich besitzenī

1. J'aime beaucoup jouer au football. Je joue au milieu d'une equipe. J'aime St. Etinne et en Alle-

magne B. Mönchengladbach.

12. Pop music: progressive Rock (Yes) hard Rock (Aerosmith etc.) Pink Floyd, Tangerime Dream, Beatles, Wings, Cat Stevens

3. Je joue pas tellement bien l'harmonica (Mundharmonika)

14. jeunesfilles: J'aime toutes, c'est normal, je suis Francais. Je prefere les brunes.

5. J'aime l'Allemagne mais pas l'Allemand.

Mon adresse: Patrick Chantereau (17 ans; gela. 5.2. 1960)

Residence les Beaux Regards

batiment "les cigales" 51000 Faquienes

France

Wir bieten Ihnen

- Eigene Werkstätten für modernen Innenausbau
- Qualitätsmöbel Fachgerechte Bedienung
- Zuverlässigen Kundendienst
- Bestattungen Erledigung aller Formalitäten



INH .: WERNER SENKING

Frühmesserstraße 22

Telefon (0 26 21) 20 64

Kreuzwortratsel!



Waagerecht: Bundesiigatornuter; bundesiigatusballer; NKtz.Z.Lindau; NWüstling; N6Abk.id est; Mindschattenseite; NEuropäer; NKtz.Z. Otterndorf; AZAnnahme an Kindesstatt; 25bayr. Grasland; 26männl. Vorname; 27Zahlungsmittel; 29Abk.natürlicher Logarithmus; 30zuversichtlicher Mensch; 35Kfz.Z. Ennepe/Ruhr; 36Stadt in Frankreich; 39Weinglas; 40Drehbuch; 42Stern im Sternbild "Adler"; 44Hafenmauer; 45Teil der Woche; 46Worterguß; 48engl.:er; 49Musikinstrument; 52franz.:von; 53Antwort auf Kontra; 55alkoholisches Getränk; 57Tollwut; 58Nebenfluß d.Mosel; 50Jchem. Z.Gallium; 63Autokennzeichen: Niederlande; 64Kavallerist; 66Kunstrichtung; 70Nachrichtenagentur der UDSSR; 71Zinnfolie; 72schmal;

Senkrecht: Musikinstrument; 2Sportart; 3Männername; 4siehe 35Waagerecht; 5Rippenstück; 6Stadtteil von Hamburg; 7chem. Z. Palladium; 8Augendeckel; 9Papstname; 10Singstimme; Npersische Rohrflöte; 12Vorsilbe:neu; 15Kfz. Z. Hofgeismar; 19physikalische Größe für Beschleunigung; 20Abk.: Allgemeiner Rundfunk Deutschlands; 22sizilianische Hafenstadt; 23Klostervorsteher; 24chemisches Element; 28Kanton der Schweiz; 31 Stadt an der Mosel; 32Abk.: meines Erachtens; 33Bienenzüchter; 34engl.: Meer; 36zügelloses Gelage; 37Kfz. Z. Lippstadt; 38Nebenfluß des Bug; 40Stecken; 41 Zahnfäulnis; 43Abk.: außer Dienst; 47nord. Göttin der Jugend; 50Temperaturgrad; 51deutsche Kraftfahrzeugmarke; 54gleichgültig; 56Harn; 38Beamtentitel; 59fränk. Hausflur; 60franz.: König; 62Verhältniswort; 65Abk.: locosigilli (anstatt des Siegels); 67Kfz. Z. Moers; 68Kfz. Z. Tecklenburg; 69Abk.: Kilogramm;

Die richtige Lösung ergibt den Namen eines Bundesligatrainers. Sie setzt sich aus den Buchstaben der Felder mit den Nummern 36,46,31,30,57,25,15,6,19,72,29, zusammen. Und nun viel Spass!

Manfred Kirchen



Trimm Dein Auto frühlingsfit

• Renault-Intensiv-Pflege, innen und außen

• Wartungsdiagnose mit Unterbodenschutz-Prüfung

Motoreinstellung auf Sommerbetrieb

Die Renault-Kur, die sonst keiner macht. Jetzt bei Ihrem Renault-Partner.



Autotechnik für den Menschen.

Ihr Renault-Partner Sie: J.Siemon Brunnenstrasse 28 5423 Braubach Tel: 02627/636

Renault: Viertgrößtes Service-Netz aller Marken in Deutschland.



olivier); Wagner, Verena (Berat, Odile); Weisbrod, Bernd (Debelle, Eric); Werner. Meier, Daniel (Blanchard, Didier); Wingen, Werner (Chevalier, Laurent); Wiederhold, Michael (Courtin, Christophe); Wöllner



Zigarren-Bretz LOTTO-TOTO-REISEBÜRO

Inh. Theo Mergener

Brückenstr.7 Tel. 02621/7449

542LAHNSTEIN

ZUM EINKAUF VON KINDER- und JUGENDMODEN EMPFIEHLT SICH DAS FACHGESCHÄFT IN DER EMSER STRASSE 22

BEHRENDT



Innerhalb des Schüleraustausches unserer Schule, nach Chalos-sur-marne, fuhren wir Deutschen mit P.Dehm, am 14. April, nach Paris. Wir fuhren morgens um 7 Uhr 30 mit dem Bus los. Das Wetter war einigermaßen gut. Nach einiger Zeit bogen wir von der Hauptstraße ab und benutzten die Autobahn bis nach Paris.

Unsere erste Station war "Sacre Coeur". Gewaltig erhebt sich "Sacre-Coeur" auf dem Montmartre.

Sie wurde 1860 auf Grund einer nationalen Unterschriftensammlung gegründet und 1919 eingeweiht. Die Kirche ist in einem romanisch. byzantinischen Stilgemisch gebaut. Die vier Glockentürme verleihen "Sacre Coeur" ein orientalisches Aussehen. Der Innenraum ist riesig und man kann zu einer Krypta hinabsteigen. Wir hielten uns einige Zeit auf dem Montmartre auf und fuhren dann in Richtung "Arcde-Triomphe", wo wir dann auch eine Mittagspause einlegten. Während der Fahrt sahen wir das "Moulin Rouge" (dies ist eine der größten Nachtbars in Frankreich), einige große Boulevards (u.a. "Place Pigalle), die "0péra" (das Opernhaus), das "Hôtel de Ville" (das Rathaus) und den "Jardin de Luxembourg" (ein Park). Dann erreichten wir den "Arc-de-Triomphe". Auf dem "Place Charles de Gaulle" erhebt sich der 50 Meter hohe und 45 Meter breite "Arc-de-Triomphe! Im Jahre 1806 ließ Napoleon, zu Ehren der "Grande Armée", dieses Bauwerk errichten. Vollendet wurde er 1836. Um 1920 wurde das Grabmahl eines unbekannten Soldaten unter dem Bogen errichtet. Dieses Grabmahl wurde für alle Soldaten, die im 1. und im 2. Weltkrieg gefallen waren, errichtet. Dort brennt auch die ewige Flamme.

Der "Arc-de-triomphe" ist mit schönen Reliefs versehen. Im Innern befindet sich ein Museum und ganz oben ein Aussichtsplateau. Der "Place Charles de Gaulle" hieß ursprünglich "Place de L'Etoile" und bildet den Abschluß der "Champs-Elysées". Er hat einen Durchmesser von 120m und von ihm gehen 12 Straßen aus. Von da aus gingen wir ohne Pater Dehm und den Busfahrer die Champs-Elvsées entlang, bis zum "Place de la Concorde", wo auch ein "Obelisque" steht. Dort befindet sich auch das Marineministerium und das "Hôtel crillon". In der Mitte des "Place de la Concorde" steht der "Obelisque", der aus dem Tempel zu Luxor stammt und den Mehmet-Ali 1831 dem König Louis-Philippe zum Geschenk machte. Er wurde 1836 aufgestellt und mißt 26m. Er wird von Hyroglyphen geschmückt. die die Taten des Pharao Ramses des Zweiten verherrlichen. An den Ecken des Platzes stehen 8 Statuen, Symbole für die wichtigsten französischen Städte. Von dort aus fuhren wir zum Eiffelturm. Heute ist er das Wahrzeichen von Paris und wurde 1889 zur ersten Weltausstellung von Eiffel gebaut. Insgesamt mißt der Turm In den beiden Untergeschossen

Weltausstellung von Eiffel gebaut. Insgesamt mißt der Turm 306m.
In den beiden Untergeschossen laden Restaurant und Bars den Touristen zum Verweilen ein. Man kann bei schönem Wetter bis zu 70 km weit ausblicken. Danach ging die Fahrt weiter zum "Louvre". Wir schauten uns dieses weitläufige Gebäude von außen an und sahen auch den "Arc-de-Carrussel". Dann war es wieder so weit, die Rückfahrt anzutreten. Davor sahen wir aber noch den "Dôme des Invalides" und machten noch ein Gruppenphoto. Die Fahrt

war sehr interessant und für uns alle ein Erlebnis.

Michael Studen und Peter Peil

Aufenthaltsraum für Fahrschüler der Unterstufe

Ab Dienstag, den 26.April 1977, gibt es einen Aufenthaltsraum für die <u>Fahrschüler</u> der Unterstufe (in Ausnahmefällen auch Mittelstufe).

Der Aufenthaltsraum befindet sich unter der Gymnastikhalle zur Schulhofseite hin (2. Tür rechts). Die Fahrschüler müssen nach Unterrichtsende ihren Klassenraum verlassen und den Aufenthaltsraum aufsuchen. Der Raum steht in der 5. und 6. Stunde zur Verfügung bis etwa 13 Uhr 15. Danach soll er ohne zwingende Notwendigkeit nicht mehr benutzt werden.

Johanneswelt "Hitparade"

Heute in Kurzfassung! Wieder totale Pleite - nur 3 Einsendungen - Versuch nicht erfolgreich gewesen - folglich abgeblasen!

Im Klartext: Die "Hitparade" existiert nicht mehr, wegen Desinteresse unserer Schüler! Sieger vom letzten mal ist Markus Liefke 6a1!!

Sein Song: THE WILD SIDE OF LIFE von der Gruppe Status Quo. Single bei Stefan Bingler abholen!

Auf Ordnung und Disziplin muß geachtet werden, damit der Raum nicht mutwillig beschädigt wird und auch das Erledigen von Hausaufgaben möglich ist. Die SMV hat sich bereit erklärt, eine Aufsicht zu stellen, deren Anordnungen Folge geleistet werden muß. Wir wollen hoffen, daß die neue Möglichkeit sinnvoll genutzt wird und danken der Schülerschaft der SMV, die sich bereit gefunden hat, dabei mitzuwirken. Lahnstein, den 25.April 1977 Dr. Schö./Ka.

Preisrätsel Nr. 140

Auch das in Kurzfassung!
Auch hier wieder totale Pleite - nur 6 Einsendungen auch hierfür kein Interesse
seitens der Schüler - auch
hier ist ab heute Schluß!
Wir machen zwar weiter mit
unseren Rätseln, aber zu gewinnen gibt's nicht's mehr!
Sieger vom letzten Mal ist
Joachim Schommer MSS 12d
Die richtige Lösung lautete:
Alan Simonson (M'gladbach)

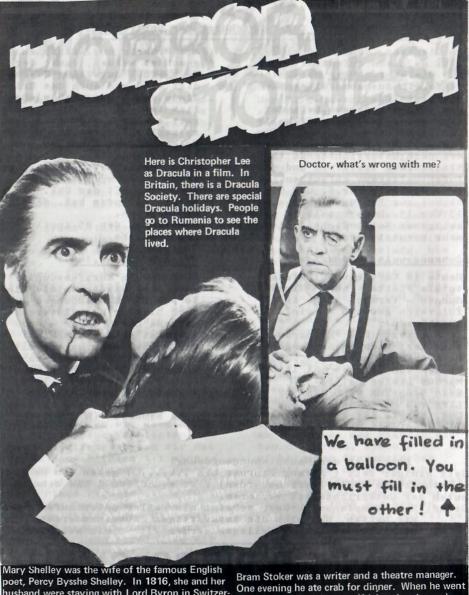
Kritik an der Raumplanungsordnung!
Seit einiger Zeit (Anfang Februar) bis) gehen dem DeutschLeistungskurs MSS11 (Herr Gaberdan) fast stündlich 5 bis zehn Minuten der Unterrichtszeit verloren.
Grund: Dem Raumplanungsordner scheint ein Fehler unterlaufen zu sein,

Grund: Dem Raumplanungsordner scheint ein Fehler unterlaufen zu sein Wir hoffen, daß sich die tatkräftigen Auseinandersetzungen um die Klassenräume beilegen werden !!! Michael Roos

FRANKE & RIESS GMBH

BAUBESCHLÄGE, WERKZEUGE, SCHLÜSSELDIENST 542 LAHNSTEIN MITTELSTR. 25

TELEFON 02621/2808



husband were staying with Lord Byron in Switzerland. Byron was also a great poet. In the evenings they sat and talked. One evening they were bored. Byron had an idea. "We will each write a ghost story," he said. They agreed. Neither Byron nor Shelley finished their stories. But Mary Shelley did. She wrote Frankenstein. The book came out in 1818, when Mary was twenty-one years old. Now it is one of the most famous horror stories in enthommen: Cbckwork English.

to bed, he had nightmares (frightening dreams). The next day, he began to write Dracula. The book came out in 1897. It was not the first story about a vampire, but it is the most famous. Bram Stoker's Dracula was a real man. He killed many people, but he was not really a vampire.

London W8 4BN



"Wohin? , nach Simpelveld, über Ostern?" "Ja, neun Mann! - Kar-und Osterliturgie - wir machen mit!" "Ihr seid ja bekloppt!"

Das Plakat von Pater Richard hing am Brett auf dem Schulhof, auch in der Johanneswelt war ein Inserat. Darauf stand, was wir in Simpelveld tun werden. Jeder konnte es lesen, wir feiern Ostern dort mit! - Ihr seid ja bekloppt! -Wir waren neun Mann, spontan gekommen und so zusammengewürfelt, und wir fuhren nach Simpelveld. Zusammengewürfelt und jetzt Gemeinschaft. Teilweise kannten wir uns schon, - so vom Sehen - wie das an unserer Schule so ist - so vom Sehen -. Aber wir lernten uns kennen. Zusammen mit Pater Richard, zehn Mann, zehn Bekloppte: Christoph Hackenbruch, Martin Klaetke, Volker Eisenhöfer, Jo achim Klinger, Andreas Kupp, Joachim Henkes, Jochen Rühl, Martin Steder und Salker Roger. Am Mittwoch der Karwoche fuhren wir los, skeptisch und voller Erwartung. Dies machte uns so ein bißchen gleich untereinander. Wir begrüßten uns - ein Händedruck - ein Bekloppter?? Nein! Der Zug war voll, und wir suchten Plätze. Im Gang oder im Abteil sprach man miteinander. -Schaffner - Ausländer - Fremde Menschen - Lärm. Wir fuhren über Köln - Aachen und kamen an -Simpelveld. Gemeinsam spazierten wir ins Kloster, Heinz-Josef Catrein und Hermann Wendling, zwei unserer Neupriester transportierten unser Gepäck mit dem Wagen. Der Empfang war herzlich man kannte sic teilweise schon-Lachen.

Wir gingen auf die Zimmer im Noviziat. Man packte aus, und dann trafen wir uns zur ersten Besprechung. Zwölf Mann an einem Tisch, die versuchten, Ostern zu feiern, zu betrachten und die noch versuchen Ostern zu leben. Die beiden Neupriester, die dazugekommen waren, leiteten unsere Meditationen und sorgten für Betrachtungsmaterial, - wir danken den beiden nochmals herzlich für ihre Hilfe! Unsere Themen waren: Gott, die Auferstehung, und die Betrachtung der Kar und Osterliturgie. Wir lasen, dachten darüber nach, sprachen und wir wurden Gemeinschaft.

Die Gedanken des einen zeigten sich als Gedanken des andern, die Probleme des einen, waren Probleme des andern. Zusammen kamen wir bei jeder Meditation oder Gesprächsrunde zu schönen Ergebnissen.

Wir lernten Glauben! Und wir merkten gemeinsam, daß die Wunder und Worte und Texte nicht erkannt oder bewiesen werden sollen, sondern daß sie geglaubt und angenommen sein sollen. Dies, so glaube ich, ist ein wichtiger Erfolg dieser Fahrt.

Wir unterhielten uns zunächst über Liturgie! Die Formen des Gottesdienstes und die Formen des Dienstes

Gottes. Der Gottesdienst, die Liturgie als Versinnlichung der Gottes-

verehrung, - Weihrauch, Gewänder, Kerzen!

Wir verherrlichen Gott in der Liturgie nicht mit, für manchen abstrakten Worten, sondern mit wahrnehmbaren Zeremonien. Gott hat uns unsere Sinne gegeben, damit er sich in alltäglichen Zeichen offenbaren kann,im Licht, im Wasser, im Brot.