



**Johannes-Gymnasium**

**Evaluation und  
Bestandsaufnahme 2019**

# Evaluation und Bestandsaufnahme 2019

In den ersten beiden Wochen des April 2019 wurde im Johannes-Gymnasium die umfangreiche Evaluation und Bestandsaufnahme 2019 durchgeführt. In dieser Befragung wurden per Online-Fragebogen mit jeweils 46 bis 56 Items die größten in der Schule beteiligten Personengruppen, nämlich Schülerinnen und Schüler (700 Teilnehmer/innen), Eltern (440 Teilnehmer/innen) und Lehrerinnen und Lehrer (52 Teilnehmer/innen) befragt. Die Befragung wurde mit Hilfe der Feedback-Software Edkimo und mit der wissenschaftlichen Begleitung von Prof. Dr. Claus Buhren und seinem Team von der Sporthochschule Köln durchgeführt.

Dabei wurden in einem ersten Abschnitt Handlungsfelder evaluiert, die sich aus der letzten großen Befragung im Jahr 2012 ergeben hatten, um zu sehen, inwiefern sich Dinge verändert haben bzw. ob weiterhin Handlungsbedarf besteht. Diese Evaluationsbereiche waren Mobbing, Suchtprävention und Unterrichtsausfall und Vertretungsunterricht.

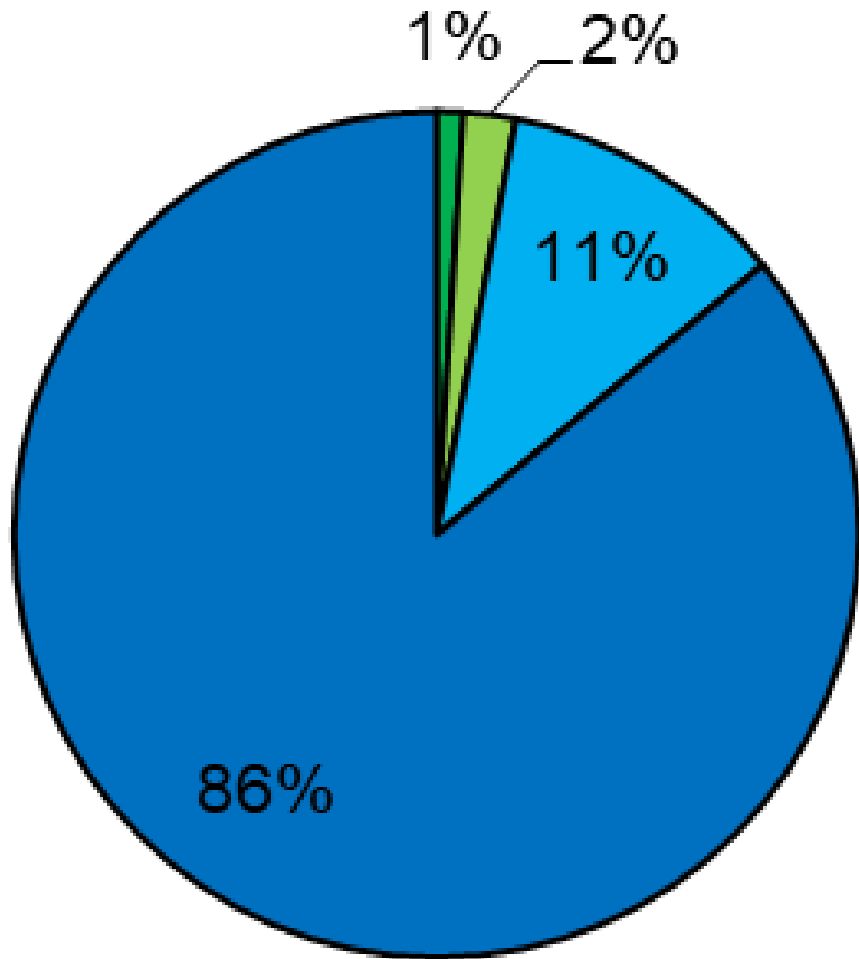
Dem folgte eine ausführliche Bestandsaufnahme zu den Themen Unterricht, zusätzliche Schulangebote, christliches Profil, Lehrkräfte, Schulleitung und Außendarstellung.

Auf den folgenden Folien werden die wichtigsten Ergebnisse der Evaluation und Bestandsaufnahme 2019 vorgestellt.

## Evaluationsgegenstand: Mobbing

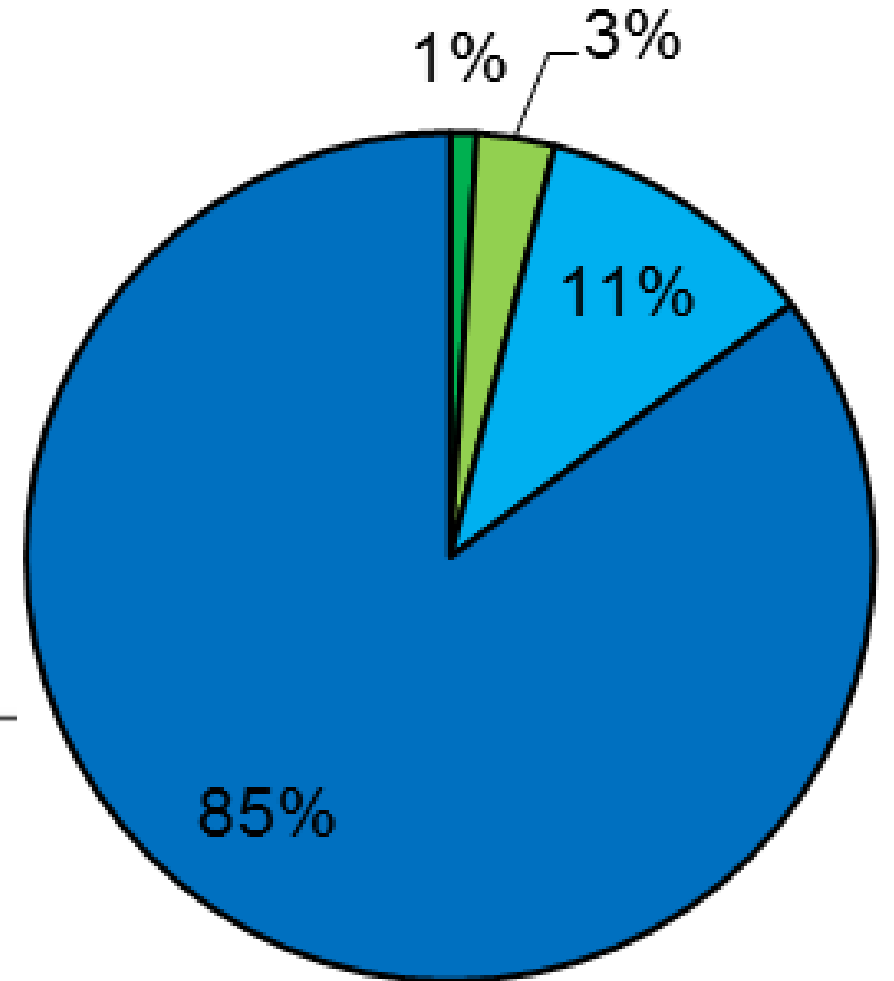
SuS 2019:

Ich leide selbst unter Mobbing.



SuS 2012:

Ich leide selbst unter Mobbing.

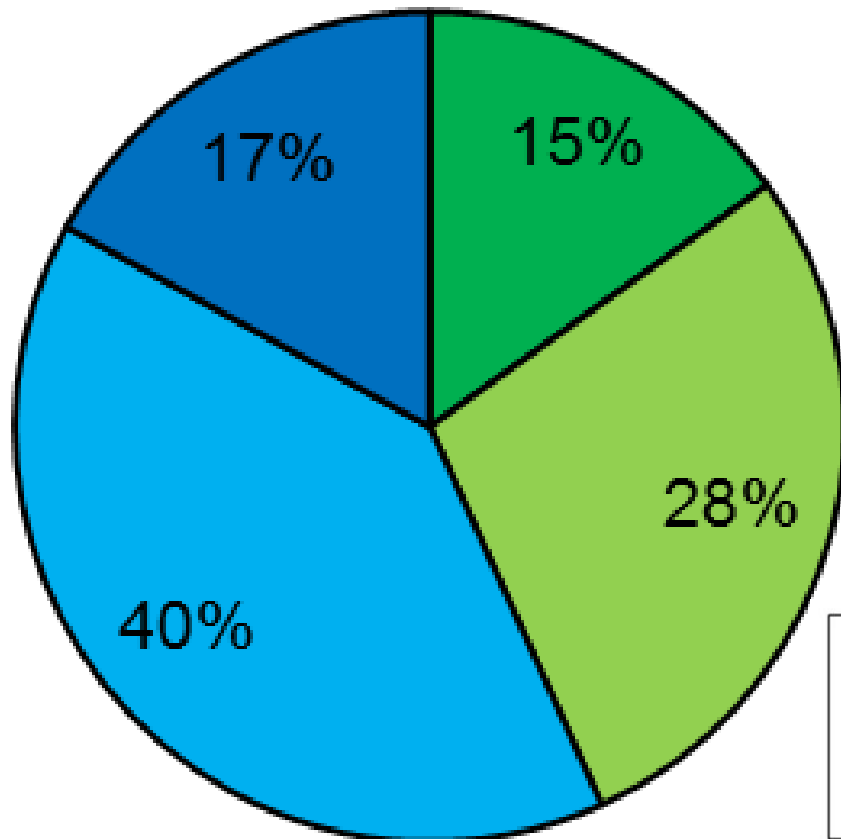


- trifft voll und ganz zu
- trifft meistens zu
- trifft eher nicht zu
- trifft gar nicht zu

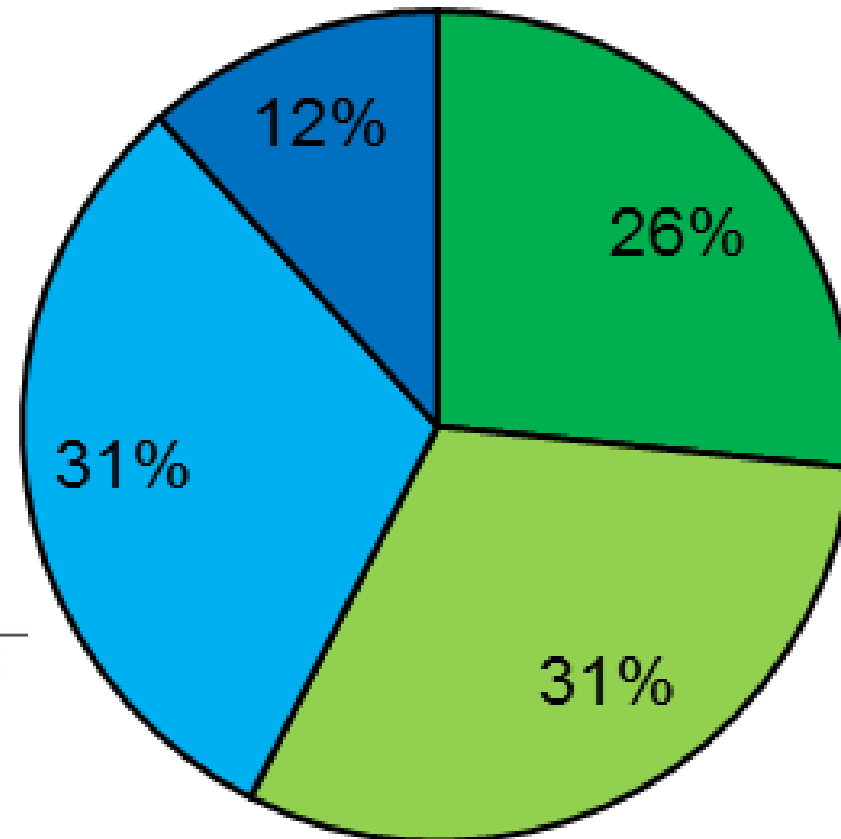
# Evaluationsgegenstand: Suchtprävention

An der Schule gibt es ausreichend Information über die verschiedenen Arten von Sucht und süchtigem Verhalten.

**SuS insgesamt:**



**SuS der 9. Klassen:**

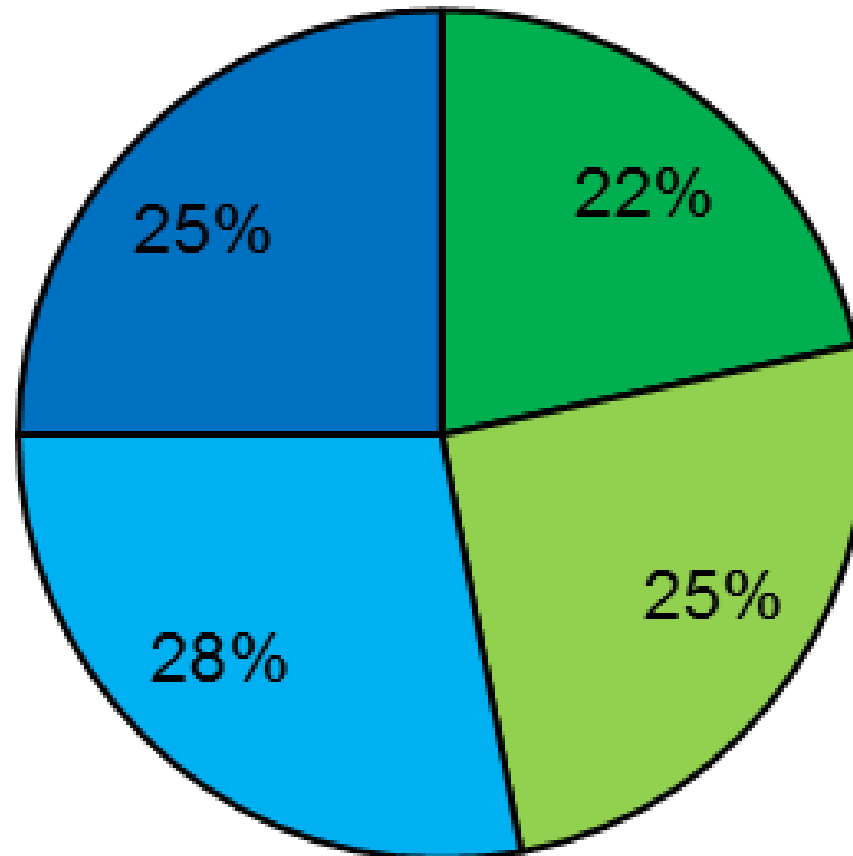


- trifft voll und ganz zu
- trifft meistens zu
- trifft eher nicht zu
- trifft gar nicht zu

# Evaluationsgegenstand: Suchtprävention

## SuS:

Ich weiß, an wen ich mich wenden kann, wenn ich oder ein Mitschüler/oder eine Mitschülerin Probleme mit Suchtmitteln oder süchtigem Verhalten hat.

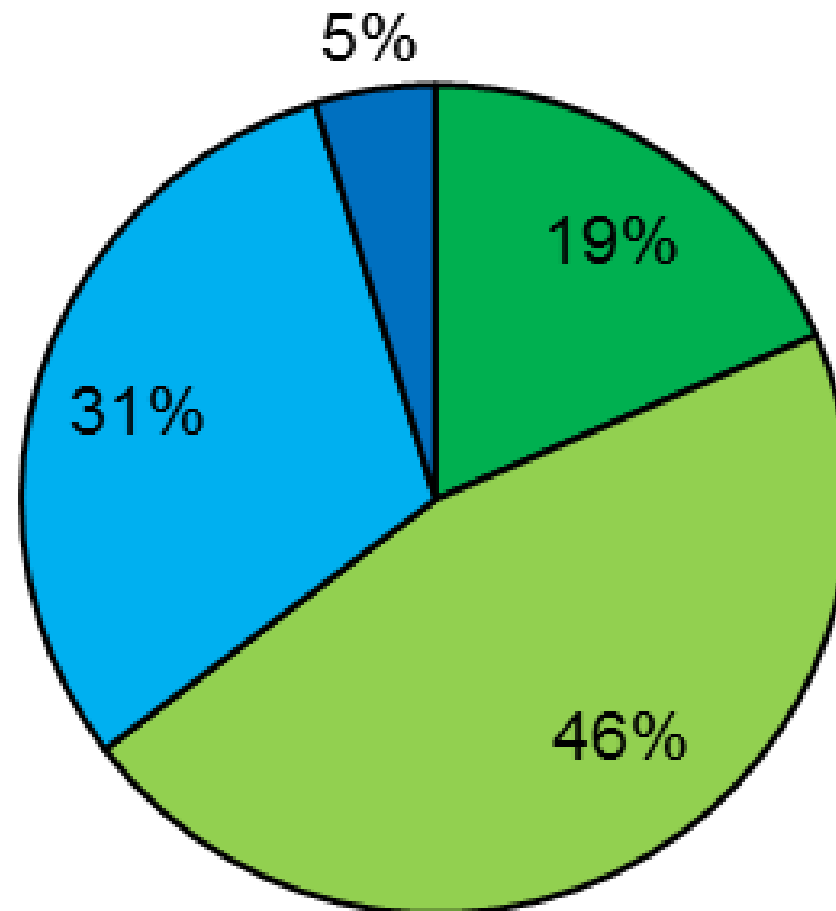


- trifft voll und ganz zu
- trifft meistens zu
- trifft eher nicht zu
- trifft gar nicht zu

# Evaluationsgegenstand: Unterrichtsausfall und Vertretungsunterricht

**SuS:**

An der Schule fällt wenig Unterricht aus.

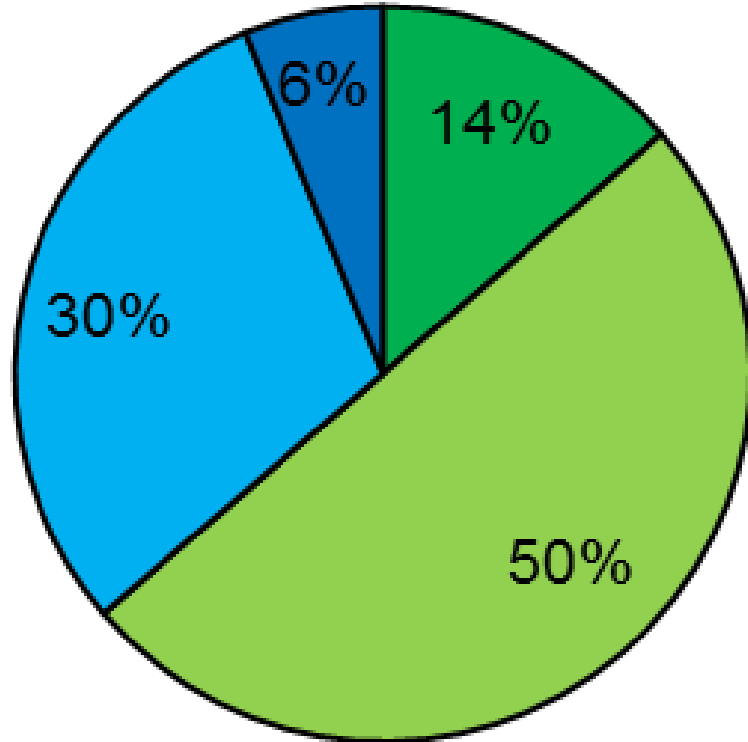


- trifft voll und ganz zu
- trifft meistens zu
- trifft eher nicht zu
- trifft gar nicht zu

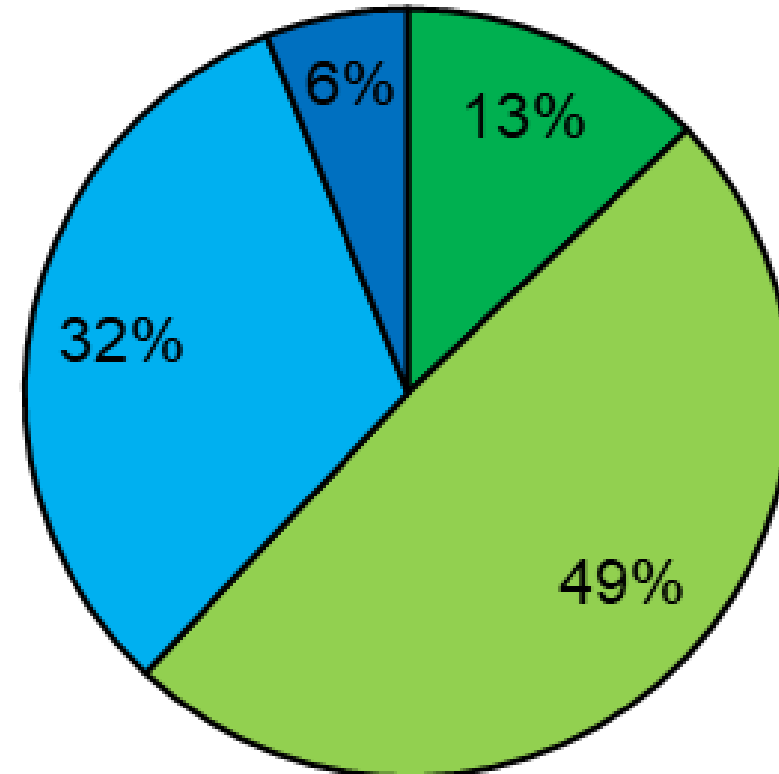
# Evaluationsgegenstand: Unterrichtsausfall und Vertretungsunterricht

Der Vertretungsunterricht ist gut organisiert.

**Eltern:**

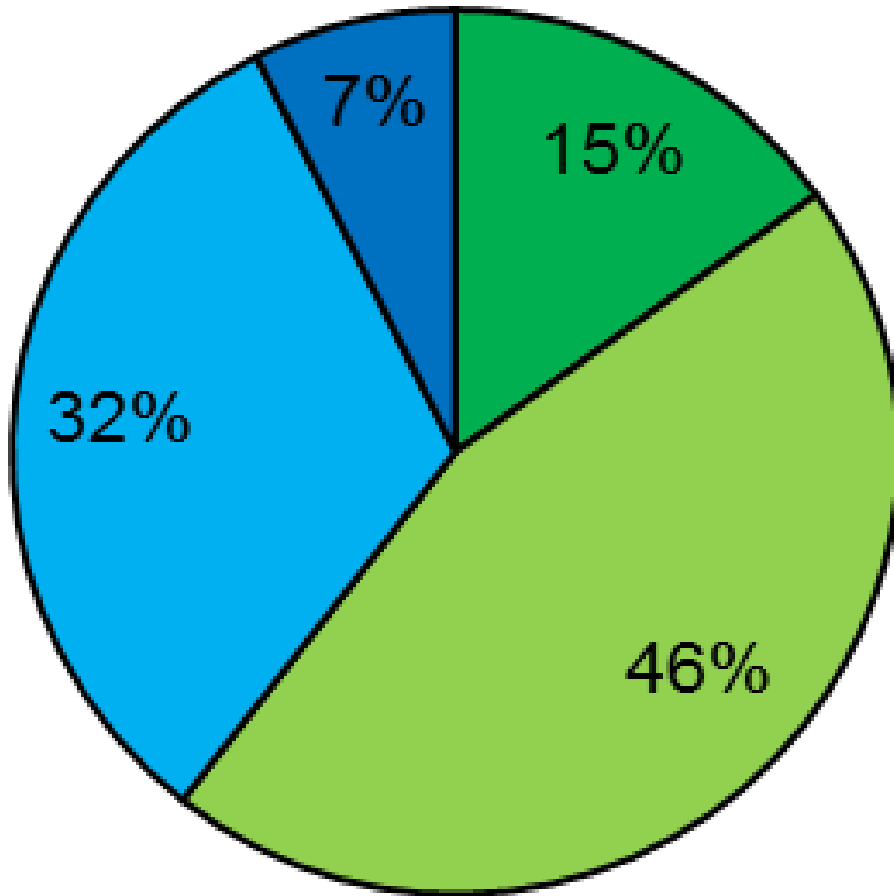


**SuS:**



# Evaluationsgegenstand: Unterrichtsausfall und Vertretungsunterricht

**SuS Sek. I:** Vertretungsstunden werden in der Regel sinnvoll genutzt.



- Aufgaben, die vom abwesenden Lehrer gestellt wurden (67%)
- Hausaufgaben (77%)
- Übungsmaterialien aus verschiedenen Fächern (50%)

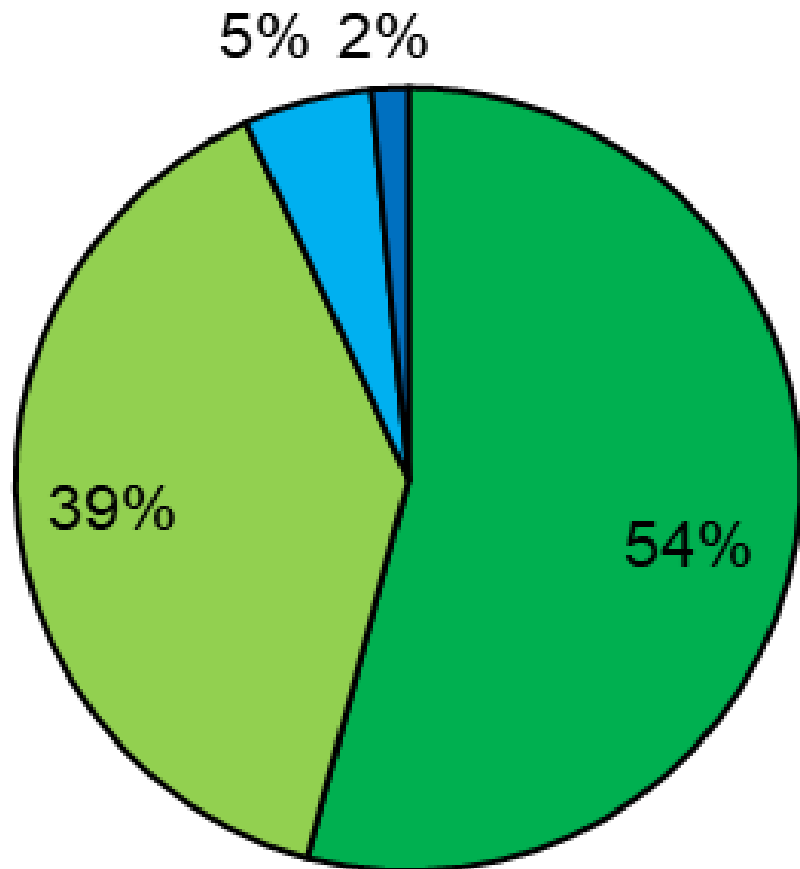


## **Evaluationsgegenstand: Unterrichtsausfall und Vertretungsunterricht**

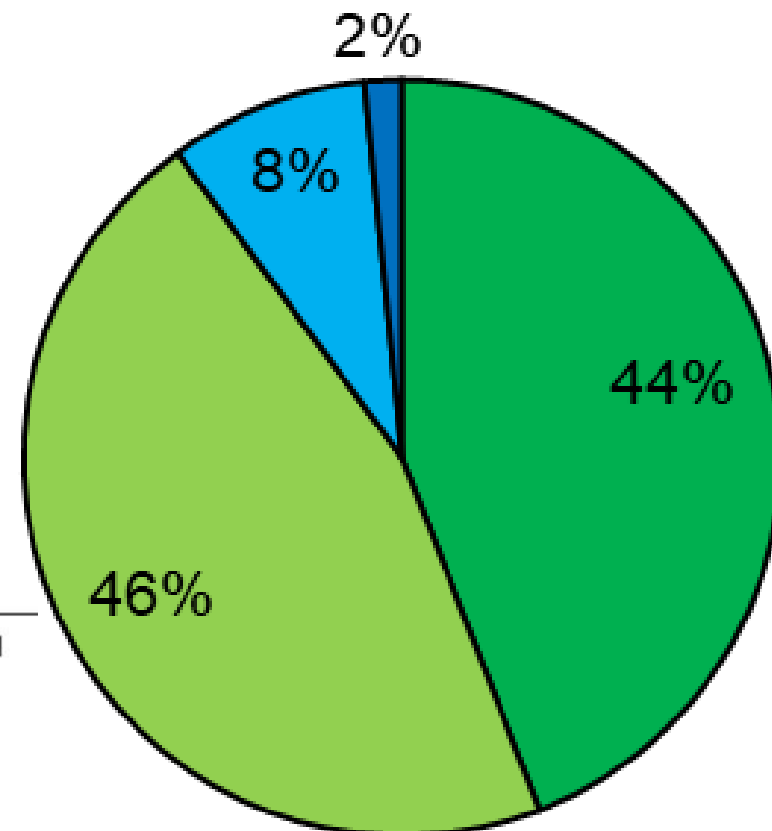
- Große Übereinstimmung zum Ausmaß des Unterrichtsausfalls in allen Gruppen.
- Sehr positive Rückmeldung zur Information über Unterrichtsausfall über WebUntis und zu WebUntis generell.
- Weitgehende Zustimmung dazu, dass langfristig erkrankte Fachlehrer/innen durch qualifizierte Fachkräfte vertreten werden. (SuS 69% positiv, Eltern 75% positiv)

# Bestandsaufnahme 2019

**SuS:** Ich fühle mich an meiner Schule wohl.



**SuS:** Ich bin in meiner Lerngruppe gut integriert und fühle mich wohl:

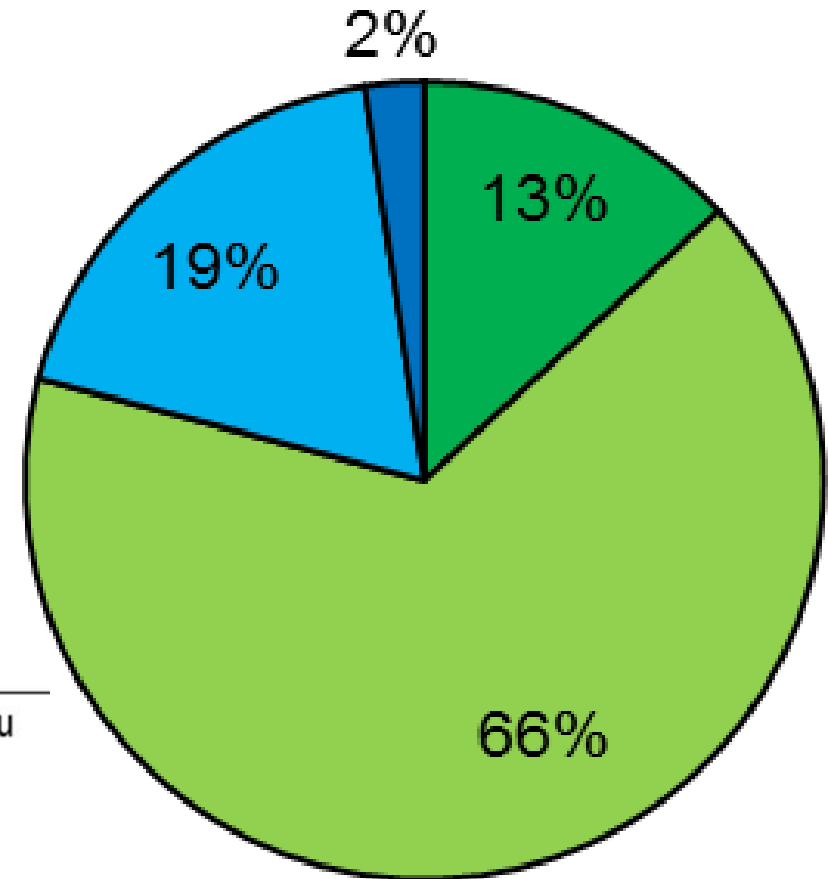
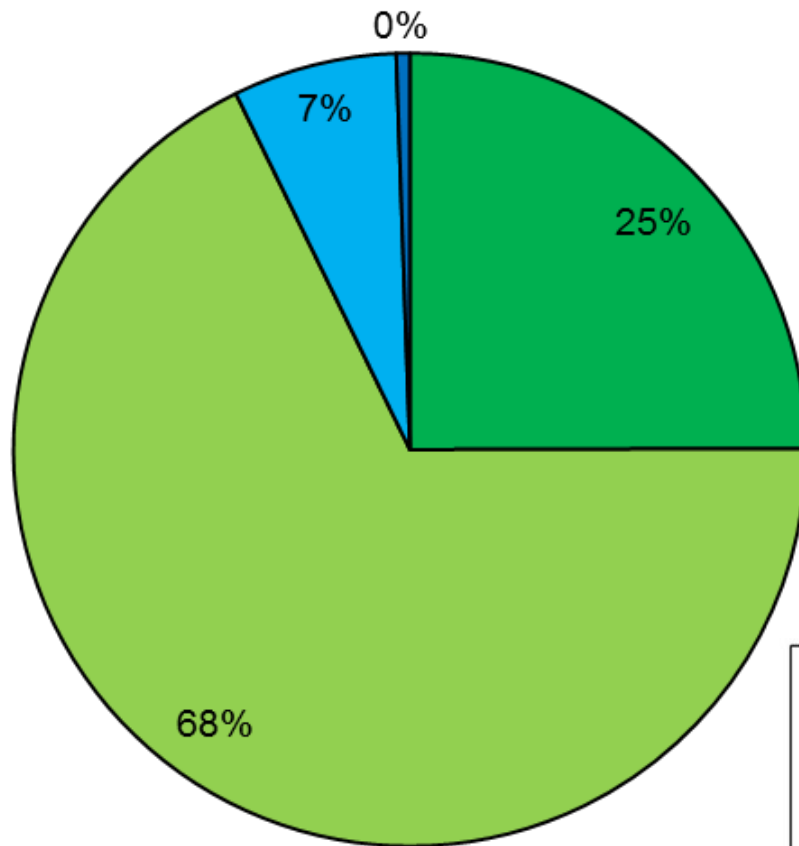


- trifft voll und ganz zu
- trifft meistens zu
- trifft eher nicht zu
- trifft gar nicht zu

# Unterricht

**Eltern:** Mit der Qualität des Unterrichts am Johannes-Gymnasium bin ich grundsätzlich zufrieden.

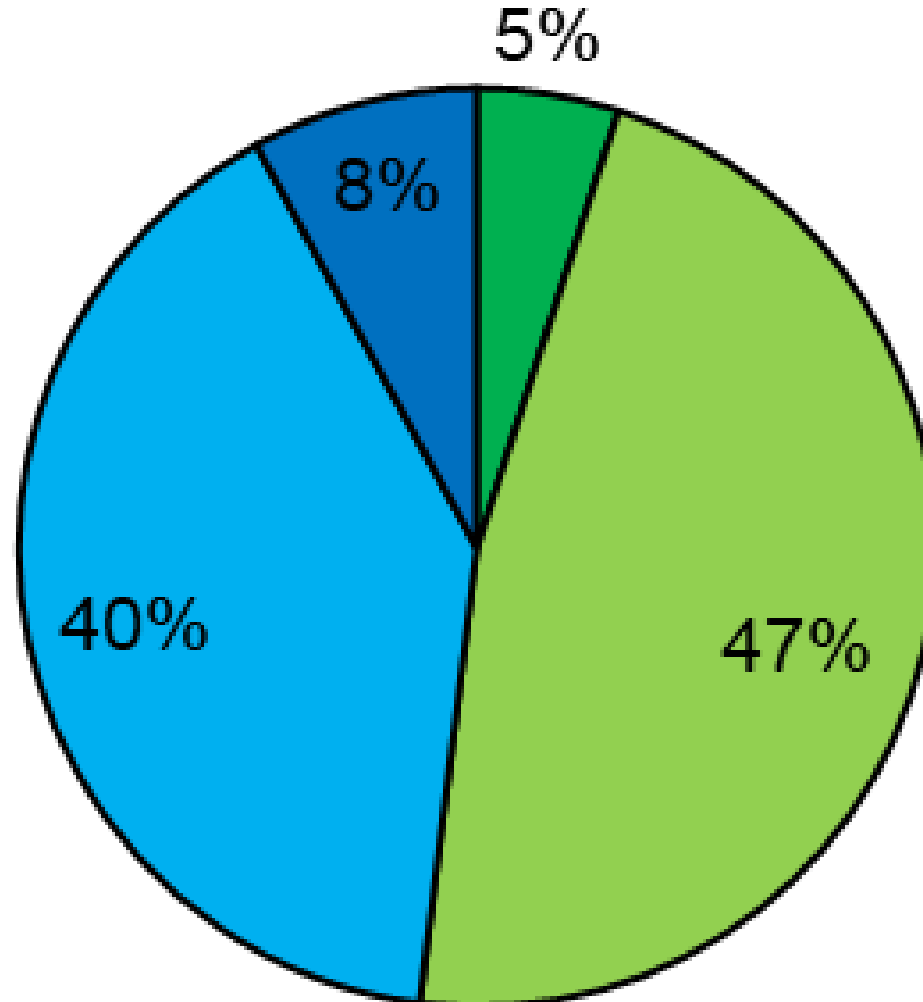
**SuS:** Ich bin mit dem Unterricht meiner Lehrerinnen und Lehrer zufrieden.



- trifft voll und ganz zu
- trifft meistens zu
- trifft eher nicht zu
- trifft gar nicht zu

## Unterricht

**SuS:** In meiner Klasse wird meist ruhig und konzentriert gearbeitet.



- trifft voll und ganz zu
- trifft meistens zu
- trifft eher nicht zu
- trifft gar nicht zu

## **Zusätzliche Schulangebote**

In allen drei Befragungsgruppen gibt es hohe Zustimmungswerte zu den Items

„An der Schule gibt es ausreichend Angebote...

... an Arbeitsgemeinschaften

... zu externen Lernmöglichkeiten

... an kulturellen Veranstaltungen

... an Schüleraustauschprogrammen

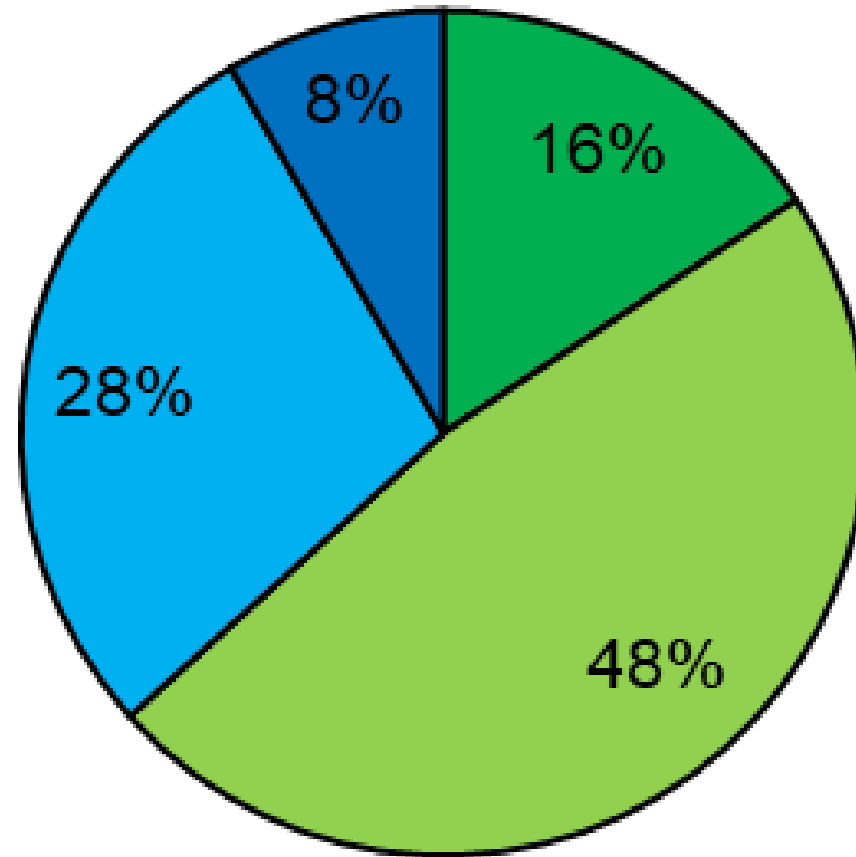
... zur Schulseelsorge und pädagogischen Betreuung

... zur individuellen Förderung“

## Zusätzliche Schulangebote

An der Schule gibt es ausreichend Angebote zur Vermittlung von Medienkompetenz.

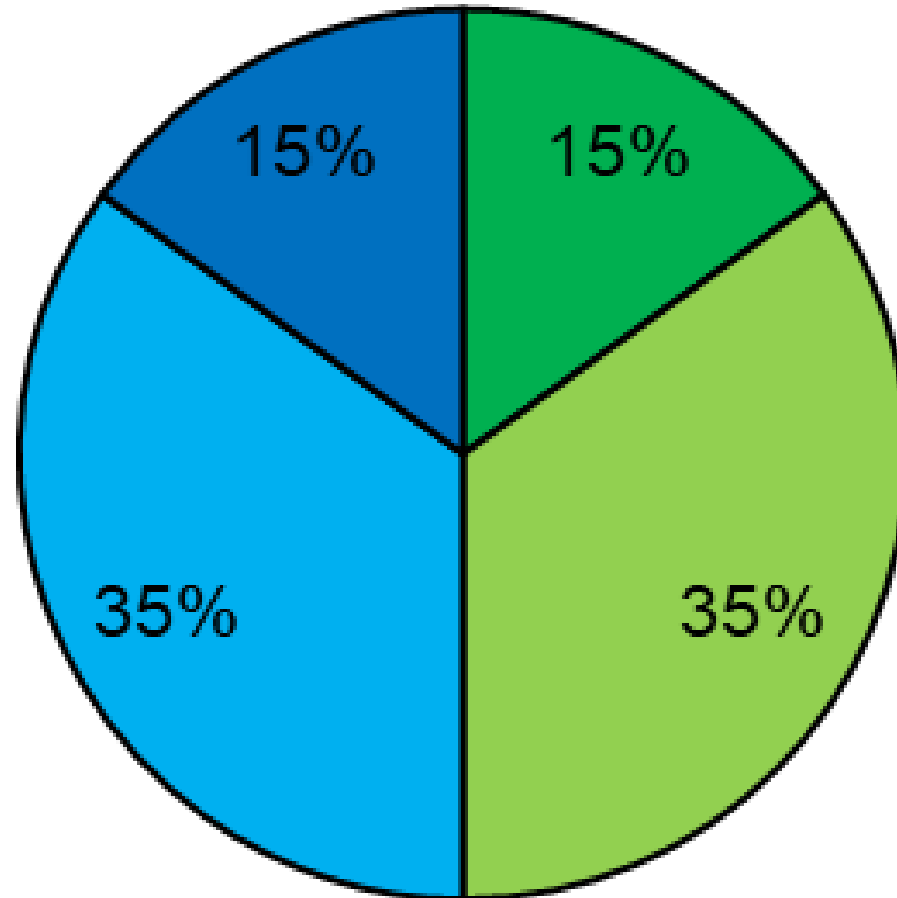
**SuS:**



## Zusätzliche Schulangebote

„An der Schule gibt es ausreichend Angebote zur Prävention bezüglich sexueller Gewalt; Thematisierung von Nähe/Distanz.“

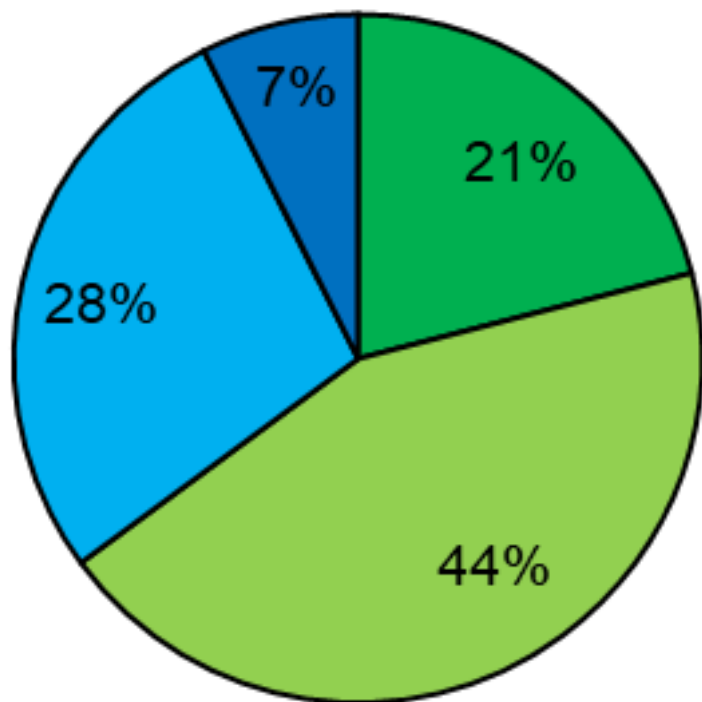
**Eltern:**



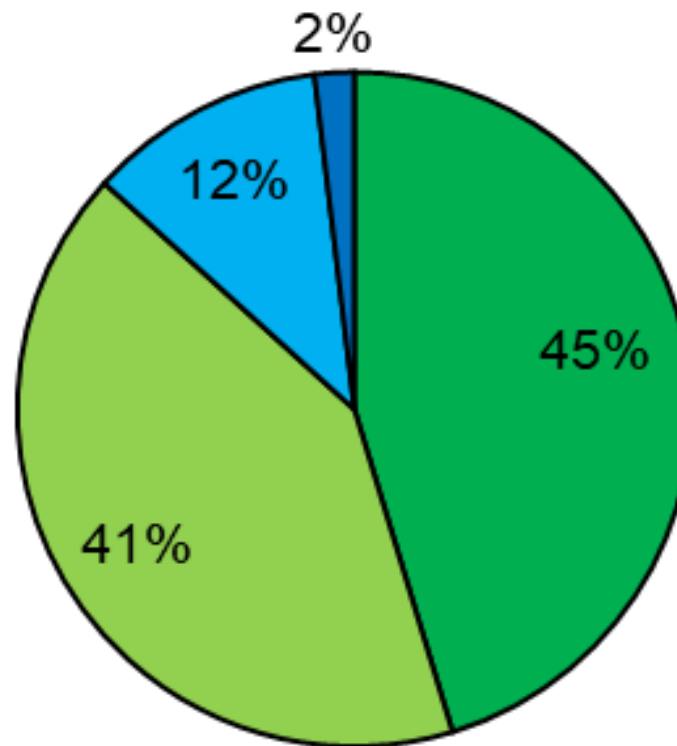
## Christliches Profil

In der Schule ist die Verbundenheit im christlichen Glauben spürbar.

**SuS:**



**Eltern:**





## Christliches Profil

In allen drei Befragungsgruppen gibt es hohe Zustimmungswerte in folgenden Punkten:

- Im Schulalltag und im Ablauf des Schuljahres wird die Christliche Prägung deutlich.
- An der Schule wird Wert darauf gelegt, Not und Leid anderer Menschen wahrzunehmen und dagegen etwas zu tun.
- Die Schule legt Wert auf einen verantwortungsbewussten Umgang mit der Schöpfung.
- Im Sinne der Erziehungspartnerschaft zwischen Schule und Eltern unterstützt die Schule uns Eltern bei der Erziehung und Wertevermittlung einschließlich der christlichen Erziehungsgrundsätze.

## Lehrkräfte

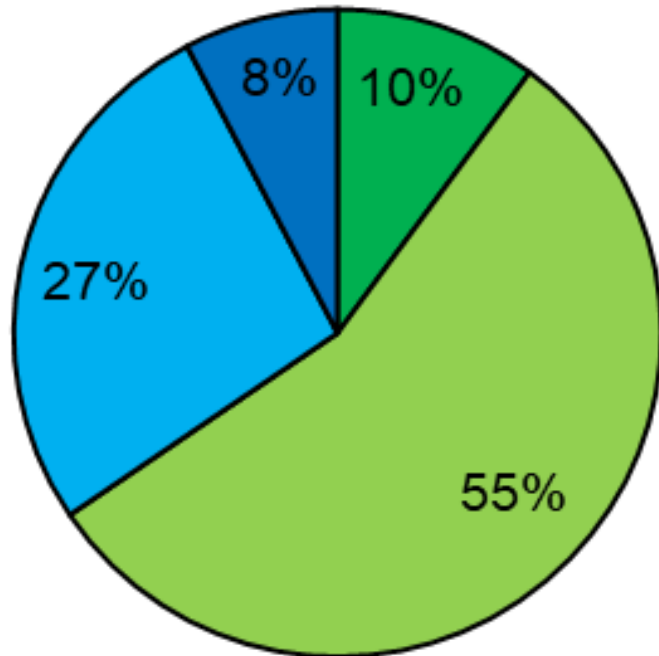
Bei Eltern und Schülerinnen und Schülern gibt es hohe Zustimmungswerte in folgenden Aussagen zu den Lehrkräften:

- sind für die SuS ansprechbar bei Ängsten, Sorgen, Fragen
- pflegen eine vertrauensvolle Kommunikation mit den SuS
- gehen wertschätzend mit SuS um
- sorgen dafür, dass die vereinbarten Regeln eingehalten werden

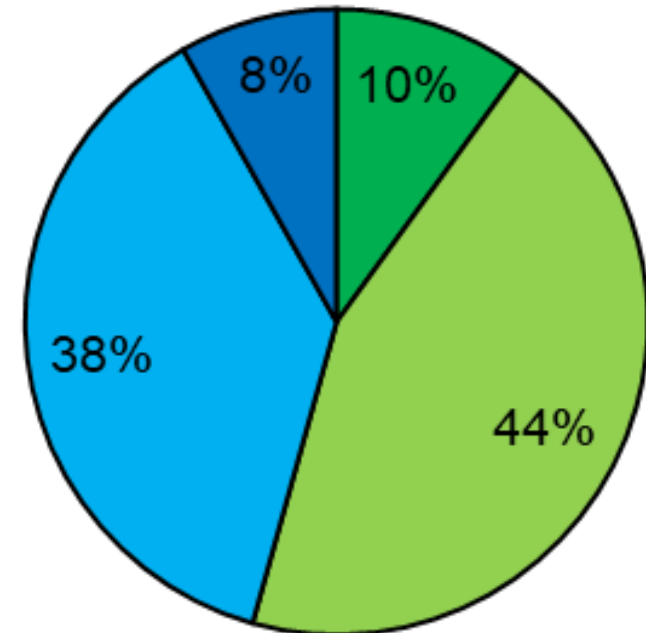
# Lehrkräfte

Die **SuS** geben an, Lehrkräfte ...

... sind alles in allem gerecht in der Leistungsbeurteilung.



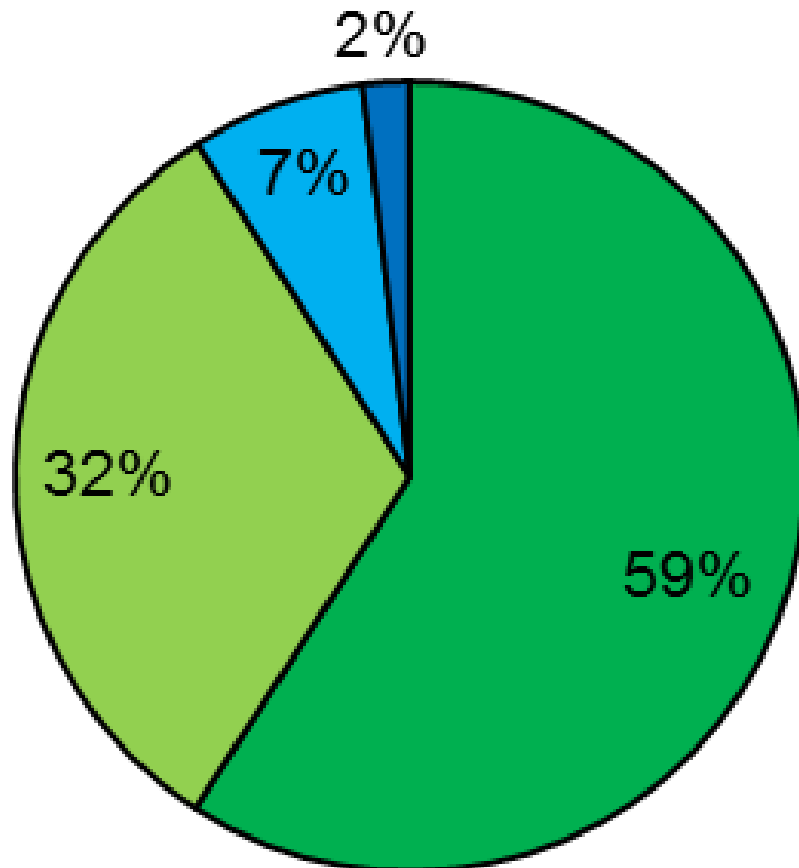
... bringen auch christliche Werte und Inhalte in den Unterricht ein.



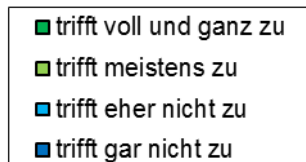
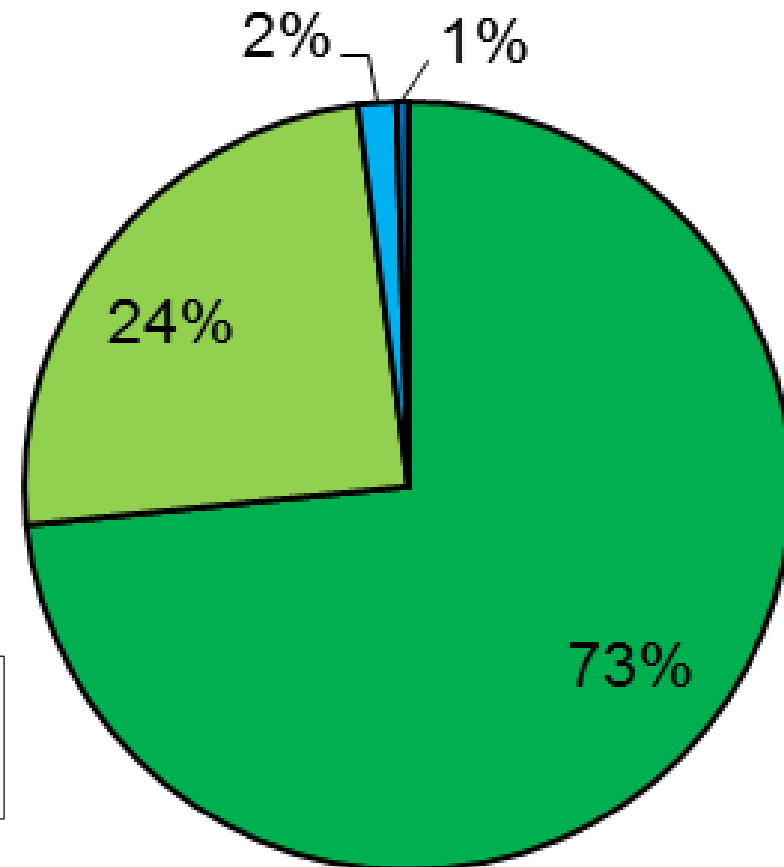
# Schulleiter

## Eltern:

Der Schulleiter steht als Ansprechpartner zur Verfügung:



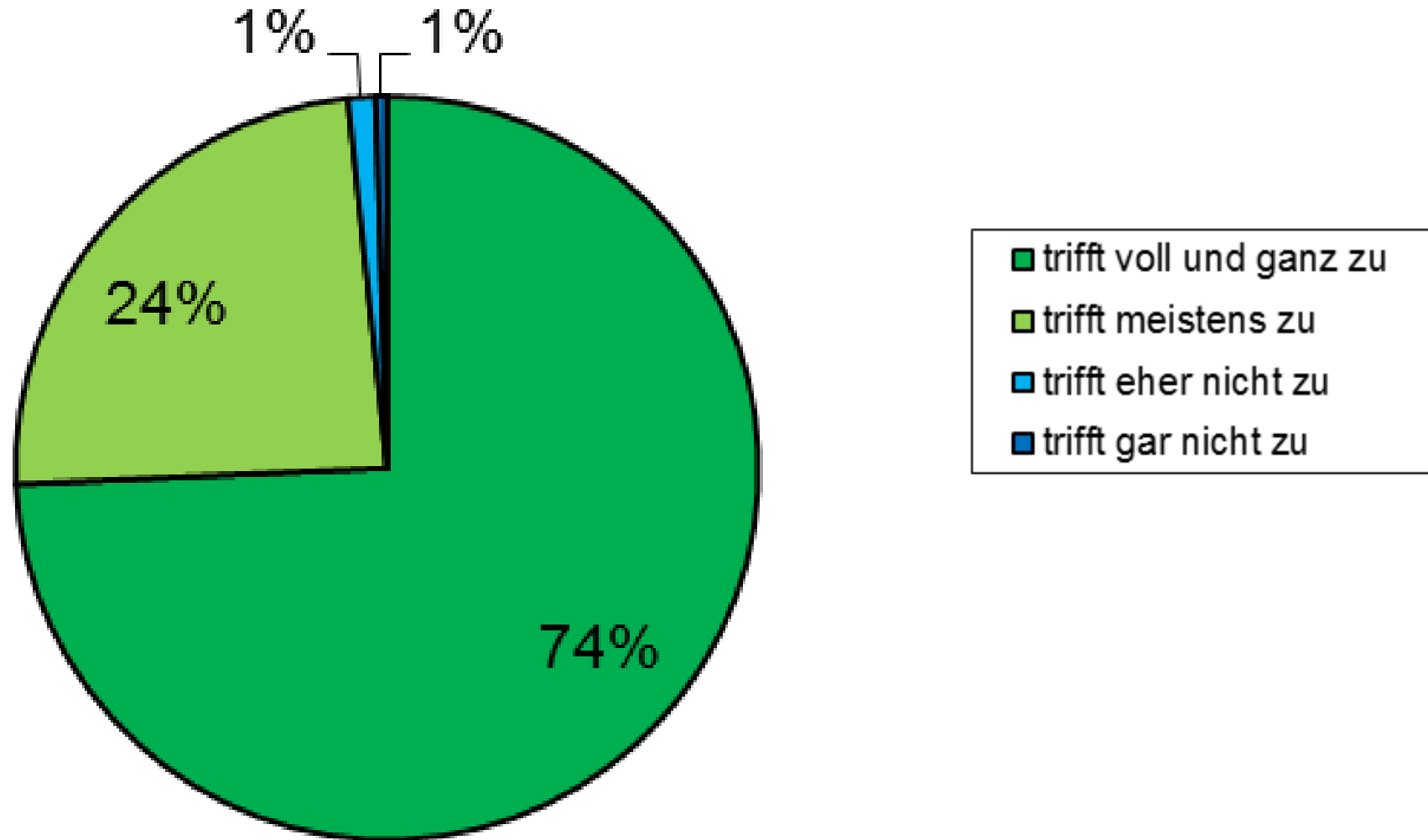
Der Schulleiter informiert regelmäßig und hinreichend über das Schulleben:



## Schulleiter

### Eltern:

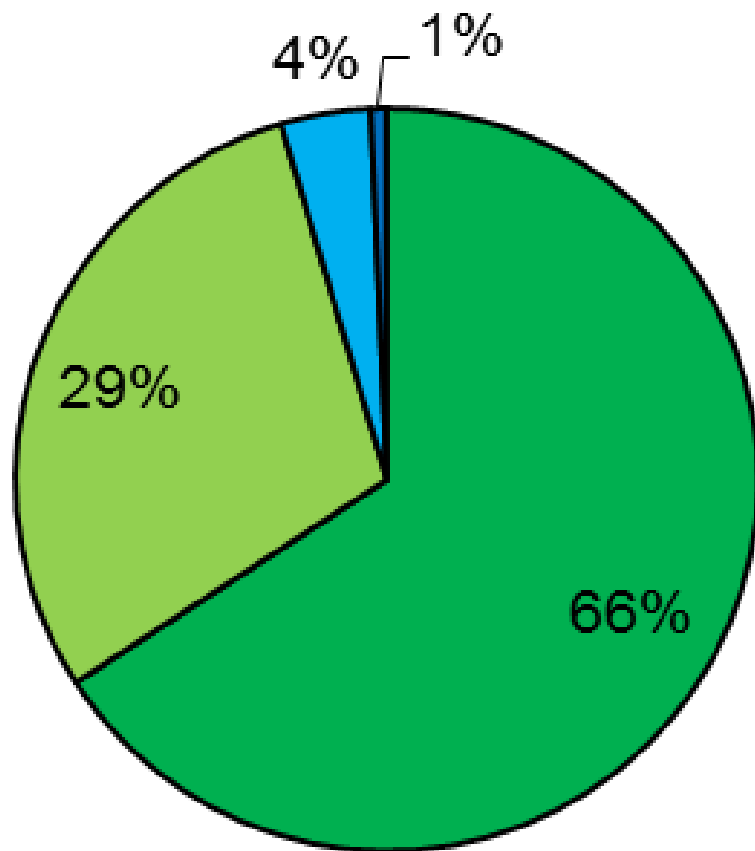
Der Schulleiter vertritt die Schule in der Öffentlichkeit gut.



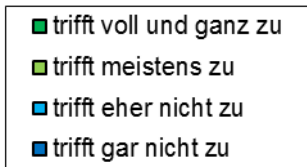
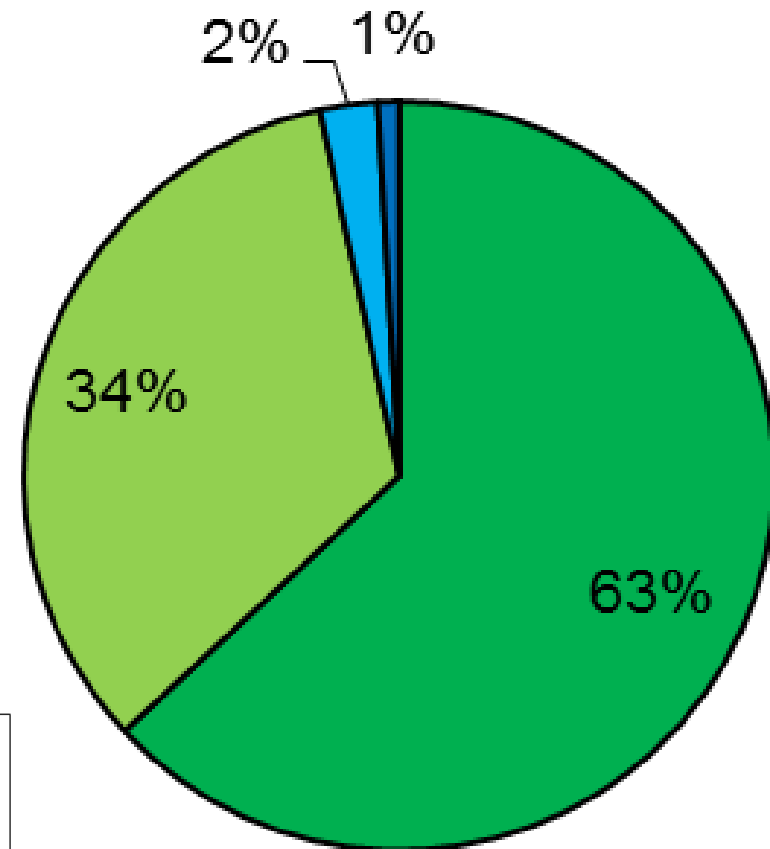
Bestandsaufnahme 2019

# Außendarstellung

Eltern:  
Die Ziele der Schule im Sinne des Schulprofils  
werden klar benannt.



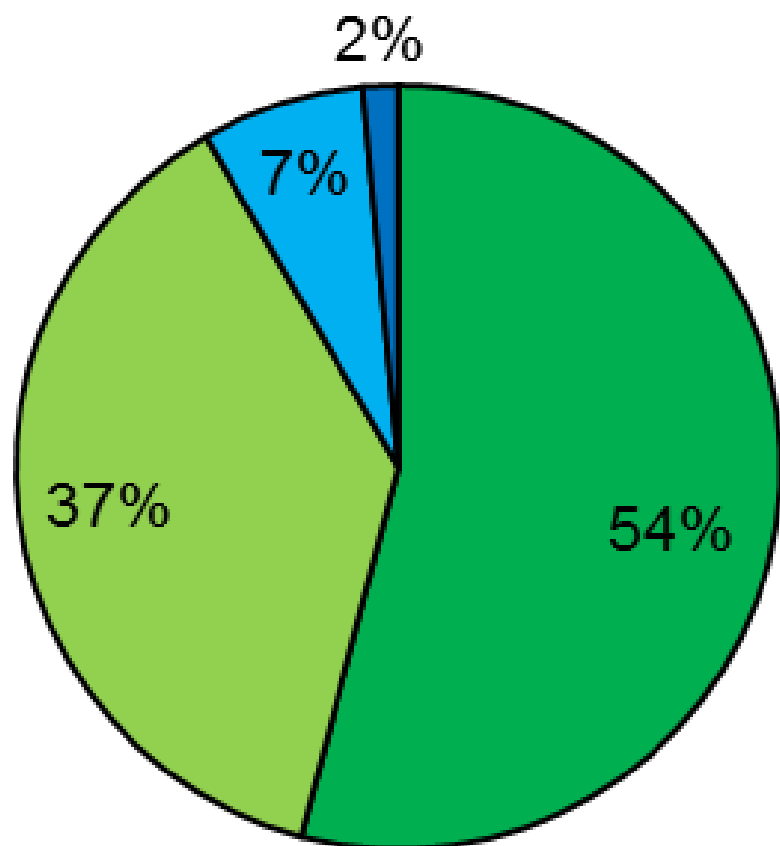
Eltern:  
Der Internetauftritt der Schule ist gut.



# Außendarstellung

**Eltern:**

Die Schule betreibt eine gute Pressearbeit.



**Eltern:**

Das Jahrbuch ist informativ und aufschlussreich.

